



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: Maria Fernanda

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E

PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Maria Fernanda

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CAÇA-PALAVRA: GE – GI e JE - JI - SEQUÊNCIA NUMÉRICA - CAMINHO - PSICOMOTRICIDADE: ESPONTANEIDADE
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - AMPLIAR O VOCABULÁRIO, ESCREVER CORRETAMENTE E ESTABELECEER UMA RELAÇÃO COM AS REGRAS ORTOGRÁFICAS - ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE SÉRIE NUMÉRICA ORAL E ESCRITA E COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS - DESENVOLVER HABILIDADES COMO A COORDENAÇÃO MOTORA E O SENSO DIRECIONAL OU LATERALIDADE - TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

Caça – Palavras: GE – GI e JE – JI

Nesta atividade iremos procurar as palavras que estão próximas ao Cascão dentro do caça – palavras.

MASSAGEM
AGENDA
AGIOTA
LIGEIRO
ARGILA
GIZ
AGENTE
GIBI
GESTO
GÍRIA



CANJICA
INJEÇÃO
LOJISTA
PROJETO
JEITO
JIPE
LAJE
JILÓ
MAJESTADE
SUJEITO

M	A	S	S	A	G	E	M	N	L	A	G	Í	R	I	A	O	P	C
A	B	J	O	M	C	G	P	R	O	J	E	T	O	I	N	O	A	A
J	L	S	H	Y	X	B	O	N	J	I	P	E	E	N	T	R	O	N
E	D	E	C	Q	C	N	N	L	I	G	E	I	R	O	A	L	R	J
S	U	J	E	I	T	O	F	P	S	J	I	L	Ó	V	M	G	E	I
T	B	E	L	A	J	E	U	L	T	N	C	I	A	N	B	D	S	C
A	O	I	T	A	P	I	S	B	A	G	E	N	D	A	O	A	A	A
D	D	T	A	G	E	N	T	E	L	E	B	J	X	R	R	G	Q	A
E	S	O	R	I	T	U	G	L	S	S	O	E	O	G	P	E	Ç	P
N	Q	O	W	O	A	S	I	A	G	T	M	Ç	T	I	B	N	H	O
Ç	B	T	B	T	D	E	B	T	D	O	B	Â	N	L	M	D	B	N
V	C	O	N	A	O	G	I	Z	T	J	A	O	D	A	M	A	D	Ç
X	M	S	K	V	R	V	B	S	B	O	B	N	L	I	M	P	O	A

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Neste momento iremos realizar algumas sequências de atividades numéricas!

1- - Continue as seguintes sequências.

30	31	32									
0	10	20									
51	52	53									

2- Decomponha: Siga o modelo:

96 = 9 dezenas e 6 unidades

89 = _____

74 = _____

56 = _____

68 = _____

37 = _____

Faça com capricho e atenção. Adoro você! Beijos.



3. Escreva por extenso os números abaixo:

a) 53 _____

b) 67 _____

c) 79 _____

d) 85 _____

e) 38 _____

4 . Complete com o:

* **sucessor** de: a) 29 _____ b) 79 _____ c) 39 _____

* **antecessor** de: a) 70 _____ b) 51 _____ c) 69 _____

5. Escreva o numeral correspondente a:

	D	U
A) oitenta e três unidades		
B) 1 dezena + 9 unidades		
C) 8 dezenas + 2 unidades		
D) 6 dezenas + 7 unidades		

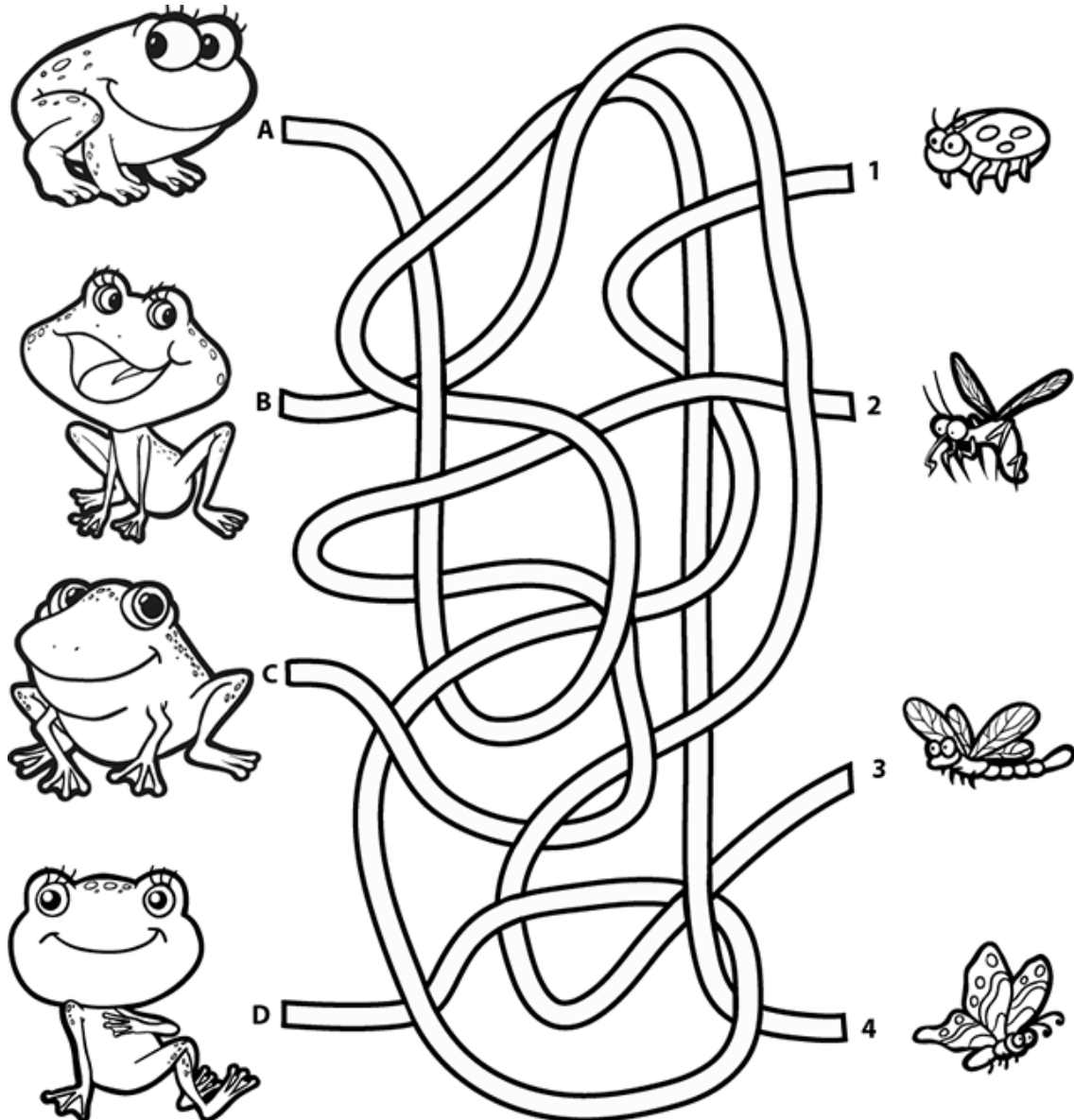
6. Escreva os números em ordem crescente:

98 34 69 90 63 37 49 12

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____

CAMINHO:

Iremos ajudar os sapos a chegarem em seus destinos.





Psicomotricidade: Espontaneidade

Em uma folha de sulfite colamos forminhas de papel amarelas de dois tamanhos e dentro delas colamos forminhas castanhas, representando assim a flor do girassol. Com folha de sulfite verde recortamos os pés e as folhas dos girassóis.





Leia o texto com atenção e depois responda as questões a seguir:

O jabuti e a onça

Certa vez, o jabuti pegou a sua gaita e tocou assim:

___O osso da onça é a minha gaita ih,ih,ih,...

A onça, que passava por perto, ficou irritada e correu para pegá-lo.Mas o jabuti meteu-se num buraco adentro e a onça só conseguiu agarrar-lhe a perna.

O jabuti deu uma risada e disse:

___Pensa que agarrou minha perna? Agarrou uma raiz de pau!

A onça largou então a perna do jabuti, que deu uma segunda risada:

___Ora, dona onça, de fato você agora soltou a minha perna.

A grande tola, ao saber disto, ficou furiosa e durante muito tempo esperou o jabuti sair. Mas o jabuti, que era muito paciente, foi ficando, foi ficando, até a onça desistir e ir embora.

MORAL: A INTELIGÊNCIA VENCE A FORÇA

Silvio Romero

COMPREENDENDO O TEXTO:

a) Onde se escondeu o jabuti, para fugir da onça?

b) Qual o animal mais esperto da história? Porque você acha?:

c) Por quanto tempo a onça esperou que o jabuti saísse do buraco?

d) Quem são os personagens da história?

e) Qual a moral da fábula?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Neste momento temos algumas multiplicações, iremos realizar um pouco da multiplicação nesta atividade.

1. Faça conforme o exemplo.

Exemplo: $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$

a) 3×5 b) 2×8 c) 3×3
d) 3×6 e) 2×4 f) 3×2

2. Represente as multiplicações no caderno, por meio de desenhos como no exemplo.



3×6	4×2	5×6	2×9	3×4	4×4	5×2
6×2	6×3	2×8	3×7	4×8	2×5	6×6

3. Faça como no exemplo:

2 x 2 dois vezes dois são quatro.

a) 2×3 _____
b) 2×4 _____
c) 2×5 _____
d) 2×6 _____
e) 2×7 _____
f) 2×8 _____



TABUADA

Criança, essa tabuada é para você, ela vai te acompanhar por onde andar e auxiliar em suas atividades.

TABUADA

MULTIPLICAÇÃO X

1	2	3	4	5
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

6	7	8	9	10
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$